

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ

Конкурс понимания устных текстов

Durée de l'épreuve : 20 minutes environ.

Noté sur 25

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement. Avant la première écoute lisez les questions – 2 minutes. Puis écoutez une première fois l'enregistrement. Puis vous aurez 5 minutes pour répondre aux questions. Ecoutez une deuxième fois l'enregistrement. Vous aurez encore 5 minutes pour compléter vos réponses.

Consigne : Écoutez l'enregistrement et choisissez la réponse qui convient ou écrivez l'information demandée.

Remplissez le tableau (1–12).

12 points

		<i>Quel job ?</i>	<i>Quand ?</i>	<i>Quel salaire ?</i>	<i>Satisfait ? Oui/Non</i>
1–4	Christophe				
5–8	Nathalie				
9–12	Benoît				

Choisissez la bonne réponse (13–18).

6 points

		<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>On ne sait pas</i>
13	Christophe a travaillé au Canada.			
14	Nathalie a travaillé près de Chamonix.			
15	Benoît a travaillé à Paris.			
16	Christophe voudrait recommencer le même job l'année prochaine.			
17	Nathalie voudrait recommencer le même job l'année prochaine.			
18	Benoît voudrait recommencer le même job l'année prochaine.			

Choisissez la bonne réponse (19–22).

4 points

19. Avec son argent gagné Christophe a pu s'offrir...

- a) une semaine de vacances.
- b) deux semaines de vacances.
- c) trois semaines de vacances

20. Nathalie a trouvé son job...

- a) sur Internet.
- b) dans un journal.
- c) dans un magazine.

21. Nathalie aime passer ses vacances...

- a) dans les Alpes.
- b) au bord de la mer.
- c) à la campagne.

22. Benoît a préféré s'occuper...

- a) des chiens.
- b) du perroquet.
- c) du serpent.

Répondez aux questions (23–25).

23. Pour qui Christophe a-t-il travaillé ?

1 point

24–25. Quels problèmes Nathalie a-t-elle rencontrés ?

2 points

<i>Перенесите свои решения в Бланк ответов!</i>

Конкурс понимания письменных текстов

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Noté sur 25

Document 1 (18 points)

Consigne : Lisez les témoignages des jeunes répondant à la question du magazine Phosphore (novembre 2011).

Quel est votre talent ?

1. **L'écriture.** Je fais des critiques de films pour des journaux, et j'ai aussi écrit quelques nouvelles. Mes profs et mes amis les ont aimées, mais je n'ai pas encore osé les proposer à un éditeur. *Mark*
2. **Je cours vite.** J'ai été champion départemental de 100 mètres, mais j'ai arrêté faute de temps. Aujourd'hui, je suis en prépa, et mon talent me sert surtout à attraper le bus. *Hedi*
3. **La peinture.** J'en fais depuis toujours et je suis maintenant dans une école d'art à Glasgow, en Ecosse. On fait des expos à l'école, dans la ville..... Je rêve d'en faire mon métier. *Erin*
4. **Mon optimisme hors du commun.** Je vois tout en rose, j'ai toujours été comme ça ! Du coup, les gens me suivent plus facilement . Je viens par exemple de réussir à convaincre ma classe de faire une photo tous ensemble . *Capucine*
5. **Je siffle avec les dents.** Ce n'est pas donné à tout le monde, car ça dépend de la morphologie de la bouche ! A part ça, je fais du *shuffle*, une danse apprise dans un garage avec une amie américaine . *Louis*
6. **Je casse tout et ça tient du talent !** Mon dernier téléphone est tombé dans des toilettes, ma caméra est tombée de la voiture et mon ordi de mon balcon ! *Melissa*
7. **Dormir !** Je peux dormir toute la journée sans problèmes et, quand mes copines m'appellent pour sortir, je négocie toujours une petite sieste avant le rendez-vous ! *Gatta*
8. **L'organisation .** Mon père m'a donné 100 euros de budget et la mission de nous organiser trois jours à Paris. Je gère le programme et les dépenses pour les visites et le déjeuner. On a vu le Musée de l'air, le Louvre, la Tour Eiffel, le Centre Pompidou ... Et le midi, c'est sandwiches ! *Cyril*
9. **La danse.** Je suis danseur professionnel à l'Opéra de Paris. On a encore beaucoup de chemin pour décrocher de beaux rôles et devenir soliste . *David*

Dites si c'est vrai ou faux. Ecrivez la justification (26–34).

18 points

(1 point pour la bonne réponse, 1 point pour la bonne justification)

	Affirmation	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
26	Mark n'a pas le courage de faire publier ses oeuvres. Justification :		
27	Melissa est adroite. Justification :		
28	Capucine sait persuader ses copains. Justification :		
29	Hedi ne continue pas ses études. Justification :		
30	Pour Cyril le programme culturel est essentiel. Justification :		
31	David n'a pas encore terminé ses études. Justification :		
32	Gatta ne se repose pas avant le rendez-vous avec ses amis. Justification :		
33	La copine de Louis lui a appris à danser. Justification :		
34	Erin a commencé à dessiner dès son plus jeune âge. Justification :		

Document 2 (7 points)

Consigne : Deux amis discutent dans un magasin. Lisez les répliques suivantes et remettez – les dans l'ordre. Attention ! Quelques répliques sont déjà placées dans la grille des réponses.

- A. Les goûts et les couleurs Eh, regarde ce pantalon ... il est génial.
- B. Vert et marron ? Pas terrible. Ce serait vraiment moche. Tu vas ressembler à un sapin !
- C. Oh, tu as vu ce gilet..... Il est super !
- D. Oui, mais quand même. Peu importe la matière. Il est sympa. Il ferait bien avec ma jupe verte ?
- E. Ah, tu trouves ? Qu'est-ce que c'est, cette matière ? C'est de la laine Non, bien sûr..... C'est synthétique et les boutons du plastique.
- F. Alors, si c'est dans *Femme moderne*... C'est forcément beau !
- G. Hum... Bof, il est vraiment moulant *....
- H. Un sapin..... N'importe quoi ! Ça fera adorable..... Bon allez, je le prends.
- I. Décidément. On n'a pas vraiment les mêmes goûts. Moi, je le trouve hyper tendance. En plus, j'ai lu dans *Femme moderne* que c'est la tendance de cet hiver.
- J. Allez, prends-le, ce pantalon .
- K. Mais non.... Vraiment , je trouve ce pantalon très beau. Et je suis sûre qu'il va bien m'aller.

35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
C	E				A			F		

moulant * – облегающий

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Лексико-грамматический тест

Durée de l'épreuve : 30 minutes

Noté sur 15

Choisissez la bonne réponse dans la grille (46–60).

Je suis arrivé à l'école juste quand la cloche (46) _____ pour entrer en classe. Moi, j'étais très fier (47) _____ ma boîte de crayons de couleur et j'étais impatient de (48) _____ montrer aux copains. A l'école c'est toujours Geoffroy qui (49) _____ des choses que lui achète son papa, qui est très riche, et j'étais bien content de lui montrer, que moi aussi j'avais de chouettes cadeaux.

En classe, la maîtresse a appelé Clotaire au tableau et, pendant qu'elle (50) _____, j'ai montré ma boîte à Alceste, qui est assis à côté de moi.

– Qu'est-ce que c'est? a demandé Joachim.

Et Alceste a passé la boîte à Joachim, qui l'a passée à Maixent, qui l'a passée à Eudes, qui l'a passée à Rufus, qui l'a passée à Geoffroy. Ils ouvraient (51) _____ boîte et sortaient les crayons pour les regarder et pour les essayer. Et moi, j'ai eu peur que la maîtresse les (52) _____ et les (53) _____. Alors, je me suis mis (54) _____ faire (55) _____ gestes à Geoffroy pour qu'il me (56) _____ la boîte, et la maîtresse a crié:

– Nicolas! Cessez de faire le clown!

Elle m'a fait peur, la maîtresse, et je (57) _____ à pleurer, et je lui ai expliqué que j'avais une boîte de crayons de couleur que m' (58) _____ ma mémé, et que je voulais que (59) _____ me la rendent. La maîtresse m'a regardé avec (60) _____ gros yeux, et elle a dit:

– Bien. Rendez la boîte à Nicolas!

Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку 2020–2021 уч. г.
Школьный этап. 7–8 классы

	A	B	C
46	sonnait	sonne	a sonné
47	par	-	de
48	le	la	lui
49	apporte	porte	emporte
50	l'interrogeait	lui demandait	lui causait
51	la	une	sa
52	voit	verra	voie
53	confisque	va confisquer	confisquera
54	-	de	à
55	les	de	des
56	rend	rende	rendra
57	me suis mise	me suis mis	me mets
58	avait envoyé	a envoyé	avait envoyée
59	l'autre	les autres	d'autres
60	de	des	les

Перенесите свои решения в Бланк ответов!

Конкурс письменной речи

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Noté sur 25

Consigne :

Dans sa dernière lettre votre correspondant(e) français(e) vous a décrit son dernier voyage à travers la France. Vous lui décrivez à votre tour votre dernier voyage à travers la Russie.

Consignes d'écriture :

Pour rédiger la lettre, n'oubliez pas de

- remercier votre correspondant(e) pour sa lettre ;
- annoncer que vous allez parler de votre voyage ;
- préciser quelle région ou ville vous avez visitée et expliquez pourquoi vous l'avez choisie ;
- citer les monuments les plus importants ;
- préciser ce que vous avez aimé le plus ;
- conseillez-lui de visiter cet endroit en précisant par quel moyen de transport on peut y aller ;
- respecter les règles d'écriture d'une lettre amicale .

Vous rédigez un texte de **100 à 120 mots**.